DOI: 10.1111/ .12647

#### ORIGINAL ARTICLE

## WILEY

## Trajectories of low-income mothers' and fathers' engagement in learning activities and child socioemotional skills in middle childhood

Jay Fagan<sup>1</sup> | Natasha Cabrera<sup>2</sup>

 1S
 S
 W
 , T
 U
 . , P

 P
 , P
 , USA

 <sup>2</sup>D
 H
 D
 \_

 Q
 M
 . , U
 .

 M
 , C
 P
 , M
 , USA

Correspondence J.F.,S.S.W.,T. U...,R.H.A.#583,1301C B.M.A.,P.,PA 19122, USA. E: @\_\_\_\_.

# 2 WILEY FAGAN AND CABRERA

(F	., 2006). S	-			-		-	
	(M C_	<b>., 2013; T</b> .	., 2015)			-	<b>,</b> .	
-		· · · ·	· _ · ·		(J	., 2015). P		
	_	· ·						
	,	<b>,</b>						
,		(B . , 1990). A	• • • • •	· · · · ·				
		· · · · ·		-			(F	-,
2006). T						-	• • •	
		-	-					,

FAGAN AND CABRERA

FAGAN AND CABRERA

4

MINNELLINY FD&Y2-REA YS -0.71 Û ----1.2 وألتك حياران Light for nerele another the s 1 זרור FH X1 17 (XLLAR) 6 alente: 16. CL 10.00 -1 7 x P S. C. S. S. S.

FIG	E 1	L	· · · · -		_	Y9 (	)	
M,	; F,	; LA,		; ICEPT,	; SS,	; INT,	(	);
EXT,		(	); C		. R	L.	B.C	

	,	, - )
	_ ( E ., 1988; M ., 2018	). W
B L _ '	,	( .,
, ) _	_	<b>.</b>
,	9 ( F <u>1</u> ). L	
. ( ) (	). B	L L
	В (Р ., 2017),	
, , , . ( . ) .	L B	- ,
<b>)</b>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
(H. 1). W	- (T & S , 2015), -	(C
., 2012), (L	, 2006)	,
,	4.4()-0(38))19004T	

## 

L B (K ., 2018; P & M , 2017), \_\_\_\_ ( ) / . \_ \_ ( ) \_ ( ) . . . . . (E . . . 4). C

## 2 | METHOD

T FFC	W	. 5000	U S
1998 2000. W	· · · • • · · · ·		U.S.
. (A F	E_ &C W	S ,). T	
В, Н,			(ML &G ,
2000). S			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	( )	1 (Y	1), 3 (Y3), 5 (Y5), 9 (Y9), 15 (Y15).
C	Y9 Y15.T FFCW	/	1186
.Т .			
H B or	L .	,	
_	.T	3259	

### 2.1 | Analytic sample characteristics

Τ 1	· · - · ·	· · · · - ·	B (65.8%); 34.2%	L.N.
61% _	48%		. M -	(
	)	45.2%	Y1.O 18.9%	Y1.
A 47% _	25.5%	_	.0 ,	

#### ABLE1 P



	• • • • • • •				
Variable		n	%	М	SD
M-F	Y1	1474	45.2		
М		396	12.2		
M-E	Y1	617	18.9		
М		376	11.5		
R /					
В		2146	65.8		
L		1113	34.2		
A					
F				27.26	7.15
М				24.64	5.79
С					
М		1706	52.3		
F_		1553	47.7		
Μ	Y1			23,558	23,292
F	Y1			30,732	30,191
М	. Y1	1536	47.1		
М		372	11.4		
F	. Y1	831	25.5		
М		1096	33.6		
F	Y1				

## WILEY

						F.	_			(FIML)
_		-	. F	-	,					
	(CFI) .90						(F	RMSEA)		.06
(K	, 2005). M C _	. (1996)		RMSEA	.08	_		.T ·	•	
		_	. B					<b>.</b>		,
	<b>_</b> .	В	,		W					-
	.05						. A	(2014)		β<.2
	, .2 < β < .5	,	$\beta > .!$	5 .						

### 3 | RESULTS

- 3.1 | Missing data analyses
- L ' (1988

ABLE 2	U	(N = 3259)	6)								
		M LA Y1	M LA Y3	M LA Y5	F LA Y1	F LA Y3	F LA Y5	SS	INT	EXT	Difficult temp.
4	M LA Y1	4									
	M LA Y3	.52***	1								
	M LA Y5	.43***	* .53***	1							
	F LA Y1	.11***	****	.07**	1						
	FLA Y3	.09	*	.09***	.47***	1					
	F LA Y5	.12***	*	.13***	.43***	.53***	1				
	SS	.01	02	02	.03	.04	.04	1			
	INT	.01		01	04	.04	00	.29***	1		
	EXT	01	02	01	*90.	.02	.05*	.68***	.16***	1	
	D	10***		07**	06**	05*	02	05*	01	05*	1
	Σ	18.63	18.12	17.88	13.60	12.74	10.59	73.88	18.94	19.12	10.99
	SD	6.34	6.66	6.52	8.41	8.47	7.88	17.42	2.70	2.92	3.83
	B	19.05	18.35	18.12	13.55	12.47	10.25	71.95	19.05	18.65	10.99
	SD B	6.31	6.45	6.45	8.68	8.66	7.71	17.51	2.74	3.08	3.82
	M	17.85***	* 17.01***	17.37**	13.63	$13.11^{*}$	11.21**	78.08***	18.76**	19.99***	10.99
	SD L	6.52	6.99	6.45	8.10	8.46	7.70	6.30	2.74	2.65	3.82
	M _ L B	4.66	4.53	4.47	3.40	3.19	2.60	2.84	1.64	1.63	3.66
Notes: M., S *p < .05; **p •	votes: M, ; F, ; LA, S (t- ) 'p <.05; **p <.01; ***p <.001.	; LA, ) .001.	SS	; INT, L	~	); EXT,		- - -	÷		

 $\frac{10}{10}$  WILEY-

FAGAN AND CABRERA

## 

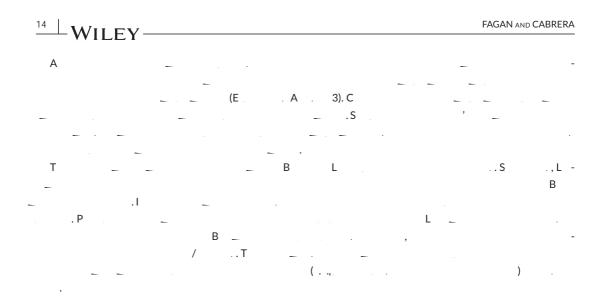
.\_\_\_\_

ABLE 3

-WILEY  $^{\perp 13}$ 

	<b>-</b>	9,	· , · · -
, - ,		.L	<b>D</b>
B, RL		Y3 Y5	B .
)	- · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-
_ E	. (L	., 2020).	
Ο, ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Y1 Y5.A '		s	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Y1. T →	, , ,		-
	· · · · · · · · ·	(,	).H ,
<b>,</b>	0 <b>T</b>		
-	9. T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
, (В	., 2012),	)	
Н. 1	. M '	μ	
; / P;	2 A. A.	,,	
	., 2008). F	,	
-			
Н. 2	M -	Y1	
	Y1 Y5 _	. S	
	•	, (N , 2004). N	,
,	)		
	(M K	., 1996). F,	
, 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
N _ ' '		Y1,	9 (
Н. 3).Р '			-
ана стана стана Это стана стана Это стана с		(L	., 2017). I
	•		FFCW
Τ_	· · · · ·	,	( )
Y1 Y5	_		
		-	<b>-</b>
- Y1	(, T .	., 2015) , , ,	
. (E A 3),	_	3	
1		·1 .	3
- · · ·	Y1		· · ·
H , Y1 Y5.	(, Y5)		<b>.</b>

\_\_\_\_\_Y1 Y5.



### 5 | LIMITATIONS

Μ, , ,			-	_	-		
		В	.0	FIML			
		-		. A	FF	CW	
S .					L	_	
US.I	,		,	,		-	
, ,							
		,		.F.,		_	_
FFCW		· · ·	(	. )	. A	· · ·	
<b>_</b>			. N	L	• • • •	,	,
	· · · ,	, ,					

### 6 | CONCLUSIONS

Т		· · · ·	•		В	L
	-					
	-			,		<b>)</b>

WILEY  $\perp$  15

#### ACKNOWLEDGMENTS

T i	• .			<b>.</b>		· · · _ · ·
APA			F F_	C W	T	··· • ··· · · · ·
L	U I	R	B.D		_	PU.
://	- •	R				. E. K .
S N	I C	С Н &	H_ D	N	I	H A
NR01H	HD078547 N	С				

#### CONFLICTS OF INTEREST

#### DATA AVAILABILITY STATEMENT

T .... P U . . . :// \_\_ .

#### REFERENCES

L , F., L , C. M., & D , E. (2017). F\_ - \_ - \_ ' \_\_\_ . Developmental Psychology, 53(12), 2273 2289. :// . /10.1037/ 0000366 M C \_ , R. C., B , M. W., & S , H. M. (1996). P

WILEY 17

. Psychological Methods, 1(1 44L' 30 -0.289.

FAGAN AND CABRERA